

ЧТОБЫ ПРОПАГАНДИРОВАТЬ- НУЖНО ЗНАТЬ

Претворяя в жизнь решения XXII съезда КПСС, рабочие и специалисты совхозов Алуштинского района Крымской области борются за дальнейший подъем сельского хозяйства. Библиотекари стремятся помочь им в получении высоких урожаев винограда, плодов и табака. Чтобы эта помощь была более эффективной, библиотекари постоянно повышают свою квалификацию, совершенствуют методы пропаганды книги.

Важное место в повышении профессиональной и общеобразовательной подготовки сельских библиотекарей заняли ежемесячные районные семинары, работа которых за последние годы заметно улучшилась. На библиотечной секции обсуждаются как общие вопросы пропаганды литературы, так и конкретные задачи библиотек Алуштинского района.

Следует отметить значительный подъем активности сельских библиотекарей. Они являются не только слушателями, но и выступают с докладами, проводят консультации, библиографические обзоры, участвуют в обсуждении теоретических вопросов.

Все это нашло отражение в работе библиотек. Укрепилась их связь с производством. Они первыми в области довели книгу до каждой семьи и в настоящее время борются за то, чтобы все сельские труженики пользовались библиотекой. Участники семинаров знакомятся с работой передовых совхозов, изучают опыт сельских библиотек, обслуживающих эти хозяйства, систематически читают агротехническую литературу.

Сельские библиотекари побывали в совхозах «Малореченский» и «Таврида» — лучших в районе. Здесь хорошо организовано изучение и внедрение передового опыта и агротехническая учеба рабочих.

Совхоз «Малореченский» занесен на областную Доску почета. На всех его производственных участках широко применяется механизация. Так, виноградные плантации обрабатываются только тракторами. Это позволяет удешевить себестоимость винограда и повысить производительность труда. За

последние годы здесь выросли замечательные мастера-виноградари, и сельские библиотекари часто рассказывали своим читателям об их славных делах. Но этого мало. Они хотели знать, как малореченцы добиваются успехов, как внедряют прогрессивные методы в производство. Становилось ясным, что читки и беседы без конкретного раскрытия приемов работы передовиков малоэффективны.

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» — гласит пословица. Нужно сначала самим увидеть, убедиться, а затем уже активно пропагандировать прогрессивные методы работы соседей, правильно решили библиотекари. При этом их, конечно, интересовало, как рабочие совхоза «Малореченский» используют литературу, какое влияние она оказывает на достижение новых успехов.

Это и побудило отдел культуры провести очередные занятия районного семинара в совхозе «Малореченский». Вначале со слушателями побеседовали руководители и специалисты совхоза. Главный агроном В. Синицкий рассказал о путях дальнейшего подъема экономики совхоза, секретарь партийной организации И. Белоиванова — об опыте политкоммассовой работы среди рабочих, агроном Е. Исольга — об изучении и внедрении передового опыта в производство. Беседы прошли в непринужденной обстановке. Затем библиотекари посетили производственные участки: садово-виноградную бригаду, парники с электроподогревом, холодильник, в котором в свежем виде до ранней весны хранятся сотни тонн винограда, электростанцию и винные подвалы, где перерабатывается виноград.

На виноградных плантациях бригады О. Опансенко и особенно на участке, где совхоз совместно с научно-исследовательским институтом «Магарач» проводит экспериментальную работу, они увидели процесс различного оформления виноградных кустов и узнали о новых агротехнических приемах выращивания винограда. Здесь же библиотекари встретились с передовыми людьми совхоза бригадиром А. Чудаком и Героем Социалистического Труда Н. Тихоновой.

Более двух часов пробыли участники семинара на плантации. Члены садово-виноградной бригады О. Опанасенко рассказали о своей работе, учебе и роли книги в их жизни. Все они активные читатели библиотеки, постоянно участвуют в обсуждении книг. Кроме того, в каждой семье выписывают журнал «Садоводство и виноградарство Крыма», приобрели «Библиотечку крымского виноградаря».

В Доме садовода регулярно оформляются библиотечные плакаты, книжные выставки. Здесь организована передаточная библиотека, и все рабочие являются ее читателями. В обеденный перерыв коллективно читаются газеты и журналы.

Участники семинара беседовали с садоводами, интересовались, какие книги оказали им конкретную помощь во внедрении новых методов труда. Библиотекари сделали в тетрадях заметки об этих книгах, чтобы по возвращении с семинара ознакомить с ними своих читателей. Активисты сельской библиотеки поделились опытом пропаганды книги среди своих товарищей по работе.

Многих виноградарей и садоводов библиотекарь снабжает рекомендательными списками литературы по их специальности и раз в неделю выдает им книги и журналы для проведения громких чтений, бесед, библиографических обзоров.

Вечером вместе с жителями села участники семинара присутствовали в клубе на устном журнале «Космос открывает свои тайны», встретились с заведующим клубом и его активистами — преподавателями физики, химии, которые были инициаторами и организаторами этого журнала. Позже, используя опыт малореченцев, семь сельских библиотек совместно с клубами провели такие же вечера в своих селах.

Первый день выездного семинара был напряженным. Занятия продолжались около десяти часов, но все, что увидели и узнали библиотекари, было новым и интересным.

Второй день был посвящен изучению опыта пропаганды сельскохозяйственной литературы. Занятия состоялись в Рыбачьевской сельской библиотеке, обслуживающей книгой рабочих второго отделения совхоза.

Большой интерес вызвало сообщение заведующей библиотекой О. Подгайной о том, что в течение года все рабочие отделения постоянно пользовались литературой по своей специальности. Как же добилась этого Рыбачьевская сельская библиотека?

В селе Рыбачьем Подгайная живет уже несколько лет и хорошо изучила совхозное производство, знает интересы и запросы рабочих. Она прочитала книги, выпущенные Крымиздатом, об опыте садоводов, виноградарей, табаководов, занимается в школе передового опыта. Конечно, было бы наивно думать, что библиотекари смогут в совершенстве овладеть знаниями сельскохозяйственного производства. Это невозможно. Однако изучение основ сель-

ского хозяйства, знание машин, используемых в совхозе, обязательны для каждого сельского библиотекаря. Как показывает практика, без этого нельзя руководить чтением рабочих.

В то время когда библиотекарь находится на занятиях в школе передового опыта, читателей на абонементе обслуживают активисты Л. Борисова, П. Коротунова и другие. На этом примере легко убедиться в том, что если подготовить общественных заместителей, то каждый сельский библиотекарь сможет посещать занятия школ передового опыта, курсов по овладению сельскохозяйственной техникой. В работе Рыбачьевской сельской библиотеки активное участие принимают передовики совхоза, учителя и другие специалисты. Так, бригадир А. Чудак и Д. Мирошниченко, виноградары М. Пшенкина, Е. Курганова, агроном Н. Чеушин, учителя В. Витеев, Р. Мирошниченко, М. Бабушкина и другие помогают изучать книжный фонд, составлять заявки на необходимую литературу, проводить конференции, вечера, обзоры и т. д.

На каждом занятии школы передового опыта заведующая библиотекой обычно рассказывает слушателям о двух-трех книгах. По ее мнению, такие беседы лучше всего проводить после изучения очередной темы.

Если кто-либо из слушателей слабо усвоил тему, тов. Подгайная предлагает ему нужную книгу, а иногда только отдельные главы. Как нам кажется, это правильно. Действительно, почему опытному виноградарю, изучившему основную литературу по своей специальности, нужно рекомендовать всю книгу проф. Болгарева «Виноградарство». Ведь читатель встретит в ней много такого, что ему хорошо известно. Но если библиотекарь укажет этому виноградарю главы, в которых говорится о новых, неизвестных ему передовых методах труда, он будет благодарен. Понятно, такая рекомендация должна быть строго индивидуальна; она требует от библиотекаря хорошего знания и литературы и читателя.

Многие рабочие и колхозники приобретают сельскохозяйственную литературу по своей специальности, имеют хорошие личные библиотеки. В связи с этим у некоторых сельских библиотекарей складывается мнение, будто с увеличением количества личных библиотек уменьшается спрос на библиотечную книгу. Это неверно. Каждому, кто знакомился с личными собраниями, известно, что трудящиеся приобретают не все новинки и часто не знают о тех книгах, которые им очень нужны. Вот почему очень важно пропагандировать пособия рекомендательной библиографии. Пользуясь ими, специалисты, рабочие совхозов и колхозники узнают о тех книгах, статьях, которых нет в личной библиотеке.

Практика показывает, что там, где хорошо организована пропаганда библиографических знаний, спрос на библиотечную литературу растет. В Ры-

бачьевской библиотеке потому и увеличивается выдана сельскохозяйственной литературы, что здесь библиографические пособия не залеживаются.

Литературу для рекомендации рабочим тов. Подгайная подбирает вместе с агрономами и бригадирами. Чтобы показать роль книги в повышении производительности труда и внедрении передового опыта, библиотека периодически выпускает бюллетень. Здесь помещаются заметки читателей. Так, бригадир тракторной бригады А. Шатыко рассказал, как изучение основных пособий по механизации сельского хозяйства помогло трактористам повысить свои разряды.

Участники районного семинара с интересом знакомились с тем, как Рыбачьевская библиотека помогает совхозному производству, с материалами тематических вечеров и читательских конференций, с индивидуальными планами чтения рабочих, их читательскими формулярами.

Занятия состоялись и в других хозяйствах.

Сотрудники Алуштинского районного отдела культуры и районной библиотеки подвели итоги выездных семинаров и составили план мероприятий по дальнейшему улучшению пропаганды сельскохозяйственной литературы, в частности по внедрению передовых методов работы с агротехнической книгой в практику всех сельских библиотек. На семинарах систематически проводятся обзоры книжных новинок с тем, чтобы сельские библиотекари приобретали и активно пропагандировали новую литературу. В отличие от прошлых лет, когда с такими обзорами выступали преимущественно работники районной библиотеки, теперь к этому делу привлекаются сельские библиотекари и специалисты сельского хозяйства.

Задание подготовить обзор на одну конкретную тему получают все сельские библиотекари, но на очередном семинаре выступают только два-три библиотекаря. Затем участники семинара обсуждают, кто из них правильнее выбрал книги, интереснее и доходчивее рассказал о них. Поскольку задание дается заранее, примерно за месяц, каждый сельский библиотекарь имеет возможность принять участие в обсуждении обзоров, высказать свое мнение и рассказать о своем опыте.

В районе раз в три-четыре месяца проводятся конкурсы на лучшие библиотечные плакаты. Подготовленные сельскими библиотекарями плакаты также обсуждаются на семинарах. Анализируются не только оформление и содержание плаката, но и его действенность в пропаганде литературы. Вместе с плакатом представляются сведения о выдаче книг на тему плаката, отзывы читателей.

Повышению квалификации библиотекаря способствуют домашние задания. Раньше всем сельским библиотекарям давались одинаковые задания. Теперь каждый участник семинара получает конкретные задания с учетом его теоретической подготов-

ки и стажа практической работы, а также задач, стоящих перед библиотекой, которой он заведует. Выполнение их проверяется на местах и отмечается в тетради учета домашних заданий, которую ведет инструктор-методист районной библиотеки.

В конце каждого учебного года проводятся районные теоретические конференции, на которых подводятся итоги учебы за год. Сельские библиотекари рассказывают о том, как они применяли полученные на семинаре знания, вносят предложения об улучшении его работы в новом учебном году. На конкретных примерах они показывают, как изучение сельского хозяйства помогает укреплять связь библиотек с производством.

Районные семинары стали содержательнее и интереснее. Непосредственное знакомство с передовыми хозяйствами, обзоры сельскохозяйственной литературы, обмен опытом пропаганды книги оказали положительное влияние на работу библиотек. Увеличилось число рабочих, читающих литературу по своей специальности, улучшилось комплектование книжных фондов. Во многих библиотеках выдача сельскохозяйственной литературы увеличилась на 10 процентов по сравнению с прошлым годом.

Разумеется, работа библиотеки не может оцениваться только количественными показателями. Главный критерий — эффективность пропаганды литературы: как книга помогла сельскому труженику овладеть агротехникой, новыми прогрессивными методами сельскохозяйственного производства. В этом библиотекари Алуштинского района добились заметных результатов. Не вызывает сомнения, что они в дальнейшем еще больше укрепят свою связь с совхозами.

В заключение хотелось бы высказать некоторые соображения по вопросам организации учебы сельских библиотекарей.

Новые условия, возникшие в связи с созданием производственных колхозно-совхозных управлений, требуют дальнейшего усовершенствования форм и методов учебы сельских библиотекарей. Для дальнейшего улучшения пропаганды сельскохозяйственной литературы настоятельно необходимо составить минимум сельскохозяйственных книг, которые должен изучить в течение года каждый сельский библиотекарь. Списки таких книг могут составить работники районных отделов культуры, производственных управлений.

И, наконец, следует изменить периодичность районных семинаров. По нашему мнению, семинары сейчас целесообразно проводить один раз в два-три месяца, но удлинить их примерно на два-три дня. В Украинской ССР решено, кроме того, ежемесячно проводить в бывших районах кустовые семинары.

М. Семенов,

заведующий методико-библиографическим отделом Крымской областной библиотеки имени И. Я. Фрашко