

НА ОПЫТЕ ЛУЧШИХ

Широкое внедрение передового опыта, эффективных методов пропаганды книги — действенное средство улучшения работы библиотек.

В Крымской области есть немало библиотек, работающих творчески, добивающихся из года в год отличных показателей. Мы, сотрудники областной библиотеки, стремимся выявить, изучить и обобщить все ценное, прогрессивное, чтобы оно стало достоянием всех пропагандистов книги. По нашему мнению, элемент новаторства, который может проявляться по-разному, — обязательное условие передового опыта. В одних случаях — это еще мало применяемые формы обслуживания населения или отдельных категорий читателей. Например, Алупкинская городская библиотека создала кабинет политического просвещения и тем самым помогла горькому партии улучшить организацию политического просвещения трудящихся. Этот опыт мы изучили и описали в статье «Библиотека — кабинет политического просвещения» («Библиотекарь», 1963, № 2).

В других случаях элемент новизны может проявляться, например, в пропаганде литературы по сельскохозяйственным культурам, впервые возделываемым на полях колхоза, совхоза, района. Так, при-

ход в Крым днепровской воды, применение химии и орошения, выращивание риса заставили изменить содержание фондов и начать комплектование книг по этим вопросам. Этот опыт мы выявили и изучили в Мартыновской сельской библиотеке Джанкойского района.

Скалистовская сельская библиотека по-новому организовала обслуживание молодежи: тесно связалась с комсомольской организацией и сельской лекторской группой общества «Знание» и стала работать с ними по единому плану.

Мы заметили, что быстрее используется опыт своей области. Раньше у нас медленно распространялся почин хабаровцев по созданию отраслевых передвижек. Но, когда на одном из семинаров выступили крымские библиотекари, организовавшие у себя такие же передвижки, дело пошло на лад. Начинание соседей, работающих примерно в таких же условиях, ближе, и его охотнее перенимают. С этим психологическим фактором нельзя не считаться. Кроме того, пропагандировать опыт лучшего библиотекаря — значит стимулировать его творчество. А это тоже очень важно.

Мы должны знать, что делается в других обла-

В число читателей, которых может обслужить один работник абонемента, входят и вновь записавшиеся. А на запись каждого из них по норме затрачивается 5 минут. Зная, сколько читателей намечается привлечь вновь, можно рассчитать затрату времени на их запись. Это время исключается из общего времени, которое отводится на обслуживание читателей.

Так рассчитывают число читателей и количество книговыдач на одного работника абонемента.

Значительно проще рассчитать, сколько потребуются времени на полную обработку книг, на технические операции, на проведение массовых мероприятий. Зная, какая сумма ассигнована на литературу, какова средняя стоимость одной книги, библиотека устанавливает, сколько книг она может приобрести. По нормам на полную обработку книги с использованием печатной карточки требуется 12 минут 6 секунд, а при отсутствии печатной карточки — 18 ми-

нут 20 секунд. Помножив это время на количество книг, узнаем, сколько времени понадобится на их обработку.

Расчитав время на обслуживание читателей и обработку литературы, легко определить, какая работа может быть выполнена в оставшееся время.

Так, пользуясь нормами, библиотека планирует свою работу.

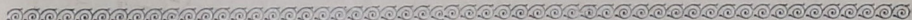
Внедрение норм в практику — это залог лучшего обслуживания читателей.

Л. Коваленок, Н. Метелкин,

главные библиотекари Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина

Н. Смирнова,

старший редактор



стях. Однако несмотря на то что республиканская библиотека сейчас координирует научно-методическую и издательскую деятельность областных библиотек, новое, передовое недостаточно оперативно распространяется. Вот почему, не зная, что уже обобщено, мы зачастую проводим ту же работу.

К изучению ценного, передового привлекаются сотрудники всех отделов областной библиотеки. В годовых и квартальных планах указываются темы, сроки и фамилии ответственных за выполнение.

Важно выявить передовой опыт. Всегда хочется найти такую библиотеку, где работа лучше всего организована и дает положительные результаты. Путей выявления интересных начинаний библиотек много.

Выезжая на места для оказания помощи или для проверки библиотек, мы стремимся найти все то, что является в их деятельности прогрессивным. Посещая Пятихатскую библиотеку Красногвардейского района, методисты увидели, что наряду с некоторыми недостатками в ее работе, есть интересные моменты в организации библиотечного обслуживания населения и пропаганде литературы в помощь колхозному производству, и начали изучать ее опыт.

Хорошо подготовленные областные семинары часто помогают нам выявить передовой опыт библиотекарей и распространить его. Например, по итогам семинара заведующих сельскими библиотеками отличной работы мы выпустили бюллетень «Говорят отличники».

Способствуют выявлению нового и конкурсы, месячники, эстафеты, смотры работы библиотек. Они пробуждают творческую инициативу библиотекарей.

Так, областной конкурс районных и зональных библиотек на лучший методический уголок (кабинет) помог выявить новаторскую работу уголка Джанкойской районной библиотеки. Этот опыт мы описали в специальной статье.

Источником информации служат и отчеты библиотек, если мы, методисты, внимательно изучаем их и анализируем. Таким образом была выявлена хорошо поставленная пропаганда научно-атеистической литературы в Червоненской сельской, Октябрьской зональной и Керченской городской библиотеках. Мы широко распространили их опыт.

Анализ информации библиотек о пропаганде литературы к 50-летию Советской власти помог нам выявить ценный опыт и обобщить его в статье «Библиотеки Крыма во Всесоюзном смотре» («Методический сборник». Вып. 6. Одесса, 1966).

С прошлого года в методико-библиографическом отделе ведется картотека передового опыта. Обо всем прогрессивном, интересном делаются пометки на карточках. Это сигнал к более глубокому, тщательному изучению вопроса. Ведь найти крупный хороший — это первая ступень обобщения работы библиотек.

Особое внимание обращается на результативность, эффективность нового: содействует ли оно лучшему обслуживанию читателей, экономит ли средства библиотеки и время ее сотрудников и т. д. Ведь не все новое заслуживает того, чтобы его внедряли.

Посещение библиотеки — базы передового опыта — для нас обязательно. На месте методист изучает работу библиотекаря, беседует с представителями общественности, с читателями, знакомится

с производственными участками колхоза, совхоза. Это дает ему возможность представить полную картину: увидеть все положительное, заметить просчеты. Мы, конечно, не только наблюдаем за работой библиотеки, но и помогаем совершенствовать, закреплять достигнутое. Так, опыт пропаганды библиотечно-библиографических знаний Джанкойской районной библиотеки изучался целый год, в течение которого библиограф областной библиотеки несколько раз выезжал в районную и сельские библиотеки. Он организовал совещание сотрудников районной библиотеки, помог составить подробный план работы, внедрить ряд рекомендаций по улучшению пропаганды библиотечно-библиографических знаний среди читателей. При этом закрепились интересные начинания, еще раз проверяться их эффективность. Сначала библиографические уроки в школе проводил один сельский библиотекарь, затем его примеру последовали другие. «Стол справок» стал привычным делом для сельских библиотек. В результате опыт библиотек Джанкойского района можно было предложить другим.

Изучая интересную работу Скалистовской сельской библиотеки Бахчисарайского района с молодежью, главный библиотекарь по координации тов. Г. Лозинская, заведующая библиотекой тов. Юрасова и секретарь комитета комсомола тов. Кононов совместно составили план мероприятий. В нем были предусмотрены теоретическая конференция по книге В. И. Ленина «Великий почин», диспут о дружбе, неделя молодежной книги, цикл книжных выставок, анализ чтения молодежи. Все это было проведено в жизнь.

Практикуем мы и письменные памятки, консультации, которые посылаем в те библиотеки, чей передовой опыт изучается.

Собрав материал, мы приступаем к его обработке. Здесь важно отобрать главное, отбросить все несущественное, проверить экономичность нового, выяснить, имеется ли достаточное количество убедительных фактов.

Освещая новое, передовое в деятельности библиотек, мы стремимся показать и трудности, с которыми сталкивается библиотекарь. Однако это не всегда удается и является, конечно, большим недостатком в нашем деле. В свое время Н. К. Крупская предостерегала: «Нельзя писать только о достижениях, ведь мы их хорошо знаем, знаем в чем отстаем, — а вот надо показать трудности, которые преодолелись на каждом этапе. Собрать весь материал, осмыслить, выделить основное — это чрезвычайно важно».

Чтобы шире его осветить, привлечь большее число авторов, мы иногда используем бюллетень. Так, нами был издан бюллетень «Новое в работе библиотек Крымской области» (два выпуска), посвященный работе общественности и организации библиотечного обслуживания населения.

Кроме статей в журналах и бюллетеня, мы часто используем плакат как более оперативную и доходчивую форму информации. Нами были изданы плакаты: «Библиотека — труженикам полей и ферм» (из опыта Ярполенской сельской библиотеки Нижнегорского района), «Примените у себя опыт составления квартального плана» (из опыта Уваровской сельской библиотеки того же района), «В ногу с жизнью» (из опыта Мирновской сельской библиотеки Джанкойского района) и другие.

В последнее время мы начали применять такую форму описания как рекомендации, которые обычно даются к научно-практическим конференциям библиотекарей по таким пособиям, как «Пропаганда библиотечно-библиографических знаний в районных и сельских библиотеках» И. К. Кирпичевой, «В помощь работе библиотек по эстетическому воспитанию», «Абонемент городской библиотеки», «Комплектование фондов районных библиотек» и т. д.

Обсуждение пособий на таких конференциях переплетается обычно с освещением опыта работы крымских библиотек по затрагиваемым в книгах вопросам. Наиболее ценное и важное получает отражение в рекомендациях. Так, на научно-практической конференции по книге «Комплектование фондов районных библиотек» был выявлен хороший опыт Красновардейской районной библиотеки по методике анализа и организации заказов на литературу.

Этот опыт был обсужден участниками конференции и включен в рекомендации.

У нас довольно ограниченные возможности издания материалов. Поэтому зачастую мы объединяемся с другими организациями и учреждениями: с районными комитетами партии и отделами культуры, областным комитетом комсомола и местным отделением общества «Знание». Например, за последние годы совместно с Нижнегорским райкомом партии и отделом культуры нам удалось издать типографским способом плакаты «Библиотека — для тружеников полей и ферм» и «В тесной связи с колхозным производством». Совместно с обкомом комсомола и отделением общества «Знание» издан на ротаторе материал «Там, где дружит с книгой молодежь» (опыт Скалистовской сельской библиотеки, сельской комсомольской организации и лекторской группы Бахчисарайского района).

Такое кооперирование не только облегчает издание методических пособий, но и повышает их качество, так как в редактировании принимают участие референты общества «Знание», работники обкома комсомола и другие.

Мы стараемся использовать также и периодическую печать: журналы «Библиотекарь» и «Социалистическая культура», областную газету и т. п. Но все-таки многие материалы печатаются в ограниченном количестве.

Изданная брошюра в зависимости от тиража, характера и назначения распределяется по библиотекам. Как правило, мы направляем все издания районным и центральным городским библиотекам, а они отправляют их остальным.

При выездах на места, проведении семинаров всегда выясняем, как используются методические пособия. С этой целью провели даже заочную конференцию библиотекарей, на которой обсудили качество и степень использования наших материалов.

Часто организуем экскурсии в лучшие библиотеки, где на месте изучаются методы работы. Обычно такие посещения приурочиваются к областным, районным и зональным семинарам.

Так, участники областного семинара сельских библиотечек изучили опыт Правдинской и Пятихатской сельских библиотек в помощь колхозному производству.

Методисты районных библиотек выехали специально в Джанкойскую районную библиотеку для изучения постановки в ней методической и справочно-библиографической работы.

Серьезное внимание мы уделяем организационным вопросам. В годовом и квартальных планах, например, указываем, какие рекомендации и в практику какой библиотеки будут внедряться, в какие сроки и кто ответственный. Такие же планы составляют и районные библиотеки.

Но одними планами мы не ограничиваемся, а по графику выезжаем на места и там знакомимся с условиями и возможностями библиотеки, в практику которой будет внедряться передовой опыт, намечаем конкретные мероприятия.

За последние годы в практику наших библиотек пришло много нового и интересного, заимствованного из опыта других республик, областей: открытый доступ читателей к книжным фондам, работа

библиотек с продленным рабочим днем и без выходного за счет привлечения общественных заместителей из подготовленных активистов. Библиотеки Джанкойского района широко использовали опыт хабаровцев, сейчас в районе создано 22 отраслевых передвижки. Все библиотеки Джанкойского, Белогорского и других районов внедряли опыт пропаганды достижений науки и передовых методов труда в сельском хозяйстве по единому плану. Планы эти утверждаются в сельском Совете и партийных организациях.

В библиотеках области пользуется широкой популярностью лозунг «Каждой книге — свой адрес».

Новое появилось и в системе повышения квалификации библиотечек: они изучают не только методы пропаганды сельскохозяйственной книги, но и основы колхозного и совхозного производства.

Сейчас мы привлекаем к проведению различных семинаров библиотечек — представителей заинтересованных организаций. Так, совместно с обкомом комсомола и областным отделением общества «Знание» был проведен областной семинар по вопросам научно-атеистической пропаганды.

Наряду с положительным в изучении и обобщении передового опыта, есть у нас еще и серьезные недостатки. Не добились мы еще такого положения, чтобы достижения лучших стали достоянием всех библиотек области. Еще не всегда оперативно обобщается опыт передовых библиотек. Нередко упускаются из виду важнейшие вопросы, выдвигаемые жизнью: работа опорных библиотек, общественных заместителей и др. Еще не изучены такие важные вопросы, как руководство чтением на абонементе, методы обслуживания специалистов.

Г. Ткачев,

старший библиограф-методист Крымской областной библиотеки имени И. Я. Франко